

# Cada comentario cuenta



## Ciberacoso y redes sociales

En algunos casos, **las redes sociales se utilizan negativamente entre los menores** para atacar o herir a otros usuarios/as fuera del horario escolar. Pueden llegar a normalizar y justificar estas conductas o usos indebidos y poco éticos, generando pasividad ante situaciones más graves. **El ciberacoso a menudo comienza por un comentario ofensivo o violento, o una publicación inadecuada, que podría haberse evitado.** Fomentar entre niños, niñas y adolescentes el uso positivo de estas herramientas de comunicación es la mejor prevención.

# Cada comentario cuenta

## Objetivo de esta actividad

Cada participante analizará varios comentarios en perfiles de redes sociales, **identificando mensajes ofensivos o inapropiados** que pudieran derivar en una situación de ciberacoso, y proponiendo mensajes alternativos y adecuados.

Edad recomendada: 10-14 años

## Materiales

Cada participante necesitará **una copia de la ficha de trabajo y del perfil ficticio de red social**. Además, se necesita acceso a Internet (móvil, tablet u ordenador).

## Paso a paso

- **Crea grupos** de trabajo de 3-4 participantes.
- **Imprime copias** de la ficha de trabajo para cada uno.
- **Utiliza el perfil ficticio como muestra del tipo de mensajes negativos que deben localizar**. Podéis proponer alternativas a estos mensajes, a modo de ejemplo.
- **Selecciona 2 o 3 perfiles de redes sociales reales para su análisis**. Cualquier red social en la que se permitan comentarios es válida, ya utilicen como formato de publicación texto, imagen o vídeo. Lo ideal es que sean *influencers* de su edad, que puedan llamar su atención y ser reconocidos.
- Es el momento de **identificar aquellas conductas que puedan considerarse negativas o dañinas**, para las que deberán crear alternativas positivas.
- **Anímales a localizar las opciones de prevención y ayuda contra el ciberacoso** en cada red social.
- Como **reflexión final**, pueden compartir en gran grupo las alternativas que han propuesto y las opciones que tienen a su alcance para usar las redes sociales de forma positiva y responsable.



## ¡Modo competición!

Puedes establecer un tiempo para la actividad, **¡ganará el grupo que complete primero su ficha de trabajo!**

# Cada comentario cuenta

Nombre de participante: \_\_\_\_\_

Nombre de equipo: \_\_\_\_\_

Red social a analizar: \_\_\_\_\_

¿Qué conductas negativas he podido identificar? / ¿Qué alternativas se me ocurren para hacer un uso positivo?

Recuerda que debes tratar de expresar la idea original pero con respeto y de forma positiva.


¿Qué información y opciones de ayuda contra el ciberacoso ofrece esta red social?

---

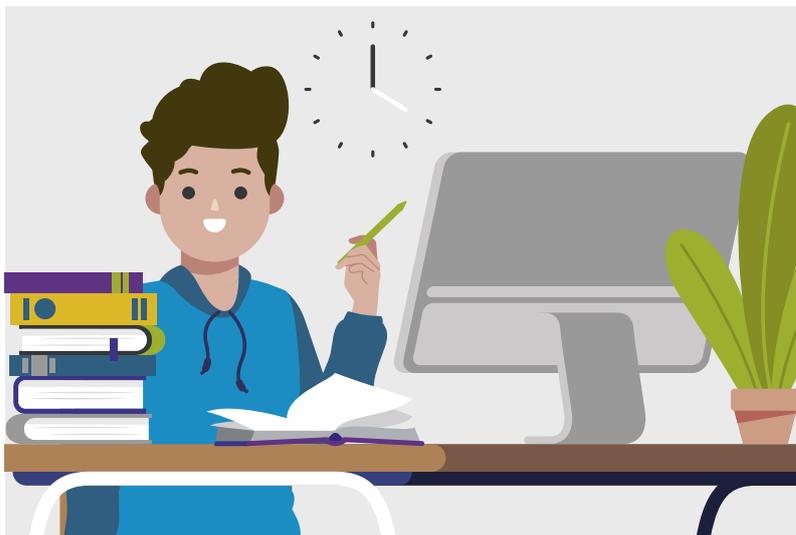
---

Si necesitas ayuda, o conoces a alguien que pueda necesitarla, contacta de forma gratuita y confidencial con la **Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE 017**.



TU AYUDA EN  
**CIBERSEGURIDAD**  
incibe\_

# Cada comentario cuenta



**¡Ahora toca estudiar!** Estoy súper motivado este curso, ¿y vosotros?

Se nota que has colocado la mesa para la foto, **no es realista.**

¿Te has parado a pensar en los que no pueden permitirse estudiar? **Podías ser más considerado.**

**¿Has engordado** o es el ángulo de la foto?

Mejor que estudies porque **no tienes mucho futuro** como *influencer*.

**Vaya tontería de foto**, se supone que esta red social es para desconectar y divertirse.

